

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 4 від 24.11.2021 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 259 від 24.11.2021р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 29 червня 2021 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 157-р від 29 червня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 4 від 24.11.2022 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 259 від 24.11.2022р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 29 червня 2022 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 157-р від 29 червня 2022 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 10 від 30 травня 2023 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 146-р від 30 травня 2023 р.



Богдан БУЯК

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ, ФІЗИЧНА
КУЛЬТУРА)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність 014 **СЕРЕДНЯ ОСВІТА**
спеціалізація 014.10 **ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ**
галузь знань 01 **СВІТА/ПЕДАГОГІКА**

Кваліфікація: вчитель трудового навчання та технологій і креслення, фізичної культури

Тернопіль 2023 р

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 «Освіта/ Педагогіка»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	Середня освіта (Фізична культура)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.10 Трудове навчання та технології
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	вчитель трудового навчання та технологій і креслення, фізичної культури

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



Grigoriy Terechuk

Григорій ТЕРЕЩУК

_____ 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

проектною групою
інженерно-педагогічного факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

Galina Mamus

Галина МАМУС

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Мамус Галина Мефодіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Члени проектної групи зі складу викладачів:

1. **Сорока Тарас Петрович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

2. **Наумчук Володимир Іванович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

1. **Остапчук Олександр Миколайович** – директор Тернопільського навчально-виховного комплексу «Школа-ліцей № 6 ім. Назарія Яремчука».

2. **Климчук Олег Андрійович** – директор Тернопільської загальноосвітньої школи № 22.

3. **Івегеш Василь Петрович** – директор тернопільського педагогічного ліцею спортивного профілю, Заслужений працівник освіти України.

4. **Кравець Ірина Ігорівна** – студентка 2 курсу спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

5. **Квет Роман Петрович** – студент 2 курсу спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Профіль освітньої програми
зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології,
фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка інженерно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Вчитель трудового навчання та технологій і креслення, фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	—
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/nzhenerno-pedagog-chniy-fakultet.php
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення навчальної діяльності, що надасть ЗВО можливість розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу відповідно до закономірностей й особливостей сучасної теорії та методики трудового навчання та технологій, базових засад фізичної культури.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/Педагогіка Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура) Об'єкти вивчення та діяльності: Освітній процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціальністю трудове навчання та технології, фізична культура). Цілі навчання: підготовка здобувачів вищої освіти, здатних здійснювати освітню діяльність із

	<p>трудового навчання та технологій і креслення, фізичної культури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p><i>основні поняття:</i> трудове навчання, технології, креслення, фізична культура, фактори здоров'я, виробничий процес, комп'ютерні технології, дидактичні засади педагогіки, методологія наукових досліджень у середній освіті;</p> <p><i>методи і технології</i> проектування, методи навчання і тренування, реалізації й аналізу дидактичних та технологічних проектів;</p> <p>методи тестування і визначення функціонального стану, організації і здійснення наукових досліджень;</p> <p><i>методика</i> навчання технологій і фізичної культури, розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану;</p> <p><i>принципи:</i> студентоцентрований, компетентісно-орієнтований, проблемно-орієнтований, міждисциплінарний, інтерактивний, проектний, інформаційно-комп'ютерний, особистісно-орієнтований, системного структурування інформації;</p> <p><i>технології:</i> педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, реалізації природних задатків, формування фахових компетентностей, розвитку творчих здібностей, інтерактивні та ін.), виробничих процесів, медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні;</p> <p><i>матеріально-технічне оснащення:</i> електронні засоби та програмне забезпечення освітнього процесу, демонстраційне та навчальне обладнання (виробниче, спортивне, дослідницьке);</p> <p><i>бази практик.</i></p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Підготовка майбутніх фахівців до навчальної та педагогічної діяльності в сфері технологічної освіти та фізичної культури.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Вища освіта в галузі знань Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)»; 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Формування та розвиток професійної компетентності майбутнього педагога</p>

	<p>в галузі середньої освіти, здатного організувати й здійснювати навчальний і виробничий процеси.</p> <p>Ключові слова: середня освіта, вчитель, педагогіка, трудове навчання та технології, виробнича і графічна діяльність, фізична культура, спорт, фахові компетентності.</p>
Особливості програми	<p>Програма реалізується українською мовою або окремі її частини можуть викладатися іноземними мовами. Освітня програма містить навчальні дисципліни циклів загальної, професійної і практичної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, і креслення, фізичної культури, метою яких є формування фахових компетентностей для здійснення навчальної та виробничої діяльності.</p>
<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра:</p> <p>- на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС,</p> <p>Обсяг освітньої програми спрямовано для здобуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.</p>	
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Заклади середньої та професійно-технічної освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та науково-технічної).</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»:</p> <p>2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу.</p> <p>2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу.</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання.</p> <p>1229.4 Завідувач лабораторії (освіта); завідувач практики (виробничої, навчальної); завідувач відділення у коледжі.</p> <p>3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту, інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого рівня освіти: магістерські програми з трудового навчання та технологій, фізичної культури, а також магістерські міждисциплінарні програми: НРК-7 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF</p>

	LLL - 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, зокрема, й на базі спеціалізованих лабораторій (кабінетів, майстерень), самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової, фахової літератури та періодичних видань українською та іноземними мовами, консультацій із викладачами та фахівцями. Форми і методи навчання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійне і індивідуальне навчання; практики; змішане навчання, зокрема дистанційне, засобами системи Moodle та ін. інтернет-платформ.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, презентації, реферативні повідомлення, захисти практичних, лабораторних та індивідуальних робіт, захисти результатів практик та ін.). Підсумковий контроль – екзамен та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю; комплексний кваліфікаційний екзамен.
6. Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в освітній та виробничій галузях педагогічної і професійної діяльності, що передбачає застосування теорій і методів педагогічних та технічних наук, фізичної культури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі освіти та її місця у загальній системі знань про

	<p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації.</p> <p>ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 08. Здатність виявляти, ставити та вирішувати педагогічні проблеми, розробляти проєкти й управляти колективами людей.</p> <p>ЗК 09. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 13. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність керувати навчальними та технологічними процесами з проєктування та виготовлення виробів з врахуванням теоретичних засад матеріалознавства, графіки, безпеки праці.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 17. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціальності.</p> <p>ФК 18. Здатність планувати та організовувати роботу в галузі освіти та професійній діяльності.</p> <p>ФК 19. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення, інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК 20. Здатність до аналізу, систематизації та оцінювання педагогічного досвіду, до розроблення методики та технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі</p>

розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.

ФК 21. Здатність впроваджувати інноваційні технології навчання.

ФК 22. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

ФК 23. Здатність оволодівати базовими і новими видами професійної діяльності.

ФК 24. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

ФК 25. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

ФК 26. Здатність забезпечувати охорону життя, збереження і зміцнення здоров'я учнів, здійснювати профілактику травматизму; забезпечувати активний відпочинок та здоровий спосіб життя.

ФК 27. Здатність навчати руховим і розумовим діям, формувати в учнів відповідні вміння і навички, виховувати фізичні та соціально-особистісні якості учнів на уроках і в позакласній роботі.

ФК 28. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності.

ФК 29. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти.

ФК 30. Здатність володіти фаховою термінологією, здійснювати пошук, аналіз та оцінювання інформації, необхідної для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного й особистісного вдосконалення

ФК 31. Здатність забезпечувати формування фізичної та технологічної культури особистості.

ФК32. Здатність здійснювати інклюзивну освіту, забезпечувати сприятливі умови для кожного учня відповідно до його здібностей, можливостей і потреб.

ФК 33. Здатність проводити навчальні заняття в загальноосвітніх навчальних закладах, аналізувати їх з метою визначення ефективності педагогічного процесу і його корекції.

ФК34. Здатність використовувати технологічне та спортивне обладнання й інвентар, спеціальне й нестандартне обладнання, технічні засоби навчання, обчислювальну техніку.

7. Програмні результати навчання

ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на

підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПР 02. Застосовувати положення чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в закладах освіти, інструкцій з безпеки праці відповідно до спеціальності.

ПР 03. Знати сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України; витоків української нації та її місця в загальнолюдських процесах; соціально-економічних та культурних процесів історичного розвитку українського народу; історичних подій і зародження та розвиток української державності; процесів розбудови сучасної незалежної української держави.

ПР 04. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти .

ПР 05. Володіти знаннями з психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціальності) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання.

ПР 06. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 07. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання.

ПР 08. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 09. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 10. Розуміти сутність, дотримуватися закономірностей і принципів навчання; визначати засоби, методи, форми його організації; обґрунтовувати особливості навчання різних груп учнів.

ПР 11. Розрізняти біологічні, психолого-педагогічні, соціальні та ін. чинники збереження здоров'я; знати санітарно-гігієнічні вимоги професійної діяльності, правила профілактики травматизму і надання першої домедичної допомоги, планувати та впроваджувати їх.

ПР 12. Знати й розуміти загально-технічну термінологію та використовувати її на практиці.

ПР 13. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, розумінням принципів функціонування технологічного оснащення (ручних і електрифікованих інструментів, обладнання, пристроїв тощо), проектуванням технічних об'єктів.

ПР 14. Знати теоретичні основи графічної підготовки, конструювання і моделювання виробів з різних конструкційних матеріалів та використовувати їх в практичній діяльності; уміти розробляти технологічну послідовність виготовлення виробів, добирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи

управління якістю.

ПР 15. Знати та використовувати основи композиції, матеріалознавства, практичні навички у процесі проектування та технології оброблення виробів з різних конструкційних матеріалів, об'єктів технічної творчості, предметів декоративно-ужиткового мистецтва з дотриманням вимог безпеки праці.

ПР 16. Планувати і проводити навчальні заняття, спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з різним контингентом учнів.

ПР 17. Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою їх розвитку в базових видах рухової активності.

ПР 18. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури та вміти застосовувати їх на практиці; володіти фаховою термінологією.

ПР 19. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок учнів різних вікових груп; володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПР 20. Здійснювати пошук, оброблення, аналіз та оцінювання інформації, що стосується професійної діяльності; знати основні алгоритми використання інформаційних технологій в навчальному процесі, вміти користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням, застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання та здійснювати їх навчально-методичний супровід.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	На кафедрі сфери обслуговування, технологій та охорони праці, що є випусковою кафедрою для спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) працює 15 висококваліфікованих фахівців. Серед них: 1 доктор педагогічних наук, 1 кандидат економічних наук, 2 кандидати технічних наук, 8 кандидатів педагогічних наук. Таким чином, частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями становить 80 %. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">• навчальні корпуси;• гуртожитки;• тематичні кабінети;• спеціалізовані лабораторії;• комп'ютерні класи;

	<ul style="list-style-type: none"> • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання; • спортивні зали (ігровий, гімнастичний, для проведення занять зі спортивної боротьби, музичної ритміки), стадіон, легкоатлетичний манеж, сектори для стрибків і метання, спортивні майданчики. <p>Викладання дисциплін циклу професійної підготовки проводиться в спеціалізованих лабораторіях, навчально-виробничих майстернях.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання лабораторних і практичних робіт з навчальних предметів та курсових робіт; авторські розробки (навчально-методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>

Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
1.1.1	Історія України та національної культури	4	Екзамен
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
1.1.3	Філософія	3	Екзамен
1.1.4	Іноземна мова	6	Залік Екзамен
1.1.5	Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	Залік
1.1.6	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	Залік
1.1.7	Педагогіка	9	Залік Залік Екзамен
1.1.8	Психологія	6	Залік Екзамен
Всього:		37	
1.2. Професійна підготовка			
1.2.1	Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка	6	Екзамен Залік
1.2.2	Конструкційні матеріали сучасного виробництва	5	Екзамен
1.2.3	Фізика	3	Залік
1.2.4	Інклюзивна освіта та фізичне виховання у СМГ	3	Залік
1.2.5	Технологічний практикум	20	Залік (диф.) Залік (диф.) Залік (диф.) Залік (диф.)
1.2.6	Методика навчання технологій і креслення	8	Залік Екзамен Залік
1.2.7	Основи проектування та моделювання	4	Екзамен
1.2.8	Основи декоративно-ужиткового мистецтва	3	Залік

1.2.9.	Основи наукових досліджень	3	Залік
1.2.10	Біохімія	3	Залік
1.2.11	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5	Екзамен
1.2.12	Легка атлетика та методика її навчання	8	Залік Екзамен
1.2.13	Гімнастика з основами музично-ритмічного виховання	8	Залік Екзамен
1.2.14	Фізіологія людини та рухової діяльності	3	Залік
1.2.15	Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання	8	Екзамен
1.2.16	Теорія і методика фізичної культури і спорту	8	Екзамен Екзамен
1.2.17	Плавання та методика його навчання	3	Залік
ПП 1.3.1	Курсова робота	3	Залік (диф.)
Всього:		104	
1.3. Практична підготовка			
ПП 1.3.2	Педагогічна практика	12+12	Залік (диф.) Залік (диф.)
ПП 1.3.3.	Літній, зимовий табірний збір	3+3	Залік Екзамен
ПП 1.3.4	Навчальна технологічна практика	3+3	Залік Залік
Всього:		36	
Всього за I:		177	
II. Вибіркові компоненти			
2.1. Загальна підготовка			
2.1.1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
2.1.2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
2.1.3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
2.1.4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
2.1.5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
Всього:		15	
2.2. Професійна підготовка			
2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	5	Залік
2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	5	Залік
2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	5	Залік
2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	5	Залік
2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	5	Залік
2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	5	Залік

2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	5	Залік
2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	5	Екзамен
2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	5	Екзамен
Всього:		45	
Всього за II:		60	
III. Атестація			
	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3	Екзамен
Всього:		3	
Всього за III:		3	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України та національної культури	Педагогіка		Інформаційно-технічні засоби навчання	Теорія і методика фізичної культури і спорту	Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання	Основи наукових досліджень	Плавання та методика його навчання
Іноземна мова	Психологія		Філософія				
Фізика	Легка атлетика та методика її навчання	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова	Основи проектування та моделювання	Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Курсова робота	Педагогічна практика
Біохімія			Технологічний практикум				
Конструкційні матеріали сучасного виробництва	Вибіркова дисципліна 1	Гімнастика з основами музично-ритмічного виховання		Методика навчання технологій і креслення		Вибіркова дисципліна 4	Педагогічна практика
Літній, зимовий табірний збір		Інклюзивна освіта та фізичне виховання СМГ		Навчальна технологічна практика			
Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка	Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 8	Фізіологія людини та рухової діяльності	Вибіркова дисципліна 9		Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 5
Анатомія людини з основами спортивної морфології			Легка атлетика та методика її навчання				
I. Обов'язкові компоненти		II. Вибіркові компоненти		Вибіркова дисципліна 5		Вибіркова дисципліна 4	Вибіркова дисципліна 6
1.1. Загальна підготовка		2.1. Загальна Підготовка					
1.2. Професійна підготовка		2.2. Професійна підготовка					
1.3. Практична підготовка		III. Атестація					
						Вибіркова дисципліна 5	Комплексний кваліфікаційний екзамен

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014. Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який включає завдання з навчальних дисциплін професійної підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: вчитель трудового навчання та технологій і креслення, фізичної культури.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену
Вимоги до екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	ФК 26	ФК 27	ФК 28	ФК 29	ФК 30	ФК 31	ФК 32	ФК 33	ФК 34		
ОК 1.1.1	+	+			+							+																								
ОК 1.1.2		+	+												+			+																		
ОК 1.1.3	+	+										+								+			+													
ОК 1.1.4				+	+															+			+													
ОК 1.1.5						+								+	+									+				+						+		
ОК 1.1.6																	+		+		+															
ОК 1.1.7						+		+					+			+		+		+	+		+				+								+	
ОК 1.1.8						+			+		+					+							+				+									
ОК 1.2.1													+			+			+								+									
ОК 1.2.2					+								+			+				+				+											+	
ОК 1.2.3					+											+			+																+	
ОК 1.2.4						+			+		+									+							+	+					+			
ОК 1.2.5													+					+				+	+								+				+	
ОК 1.2.6			+				+							+	+						+		+					+					+	+	+	
ОК 1.2.7								+		+			+									+			+			+								
ОК 1.2.8														+									+									+				+
ОК 1.2.9			+										+		+		+													+						
ОК 1.2.10																+				+							+									
ОК 1.2.11																+				+						+										
ОК 1.2.12																				+							+			+	+	+	+	+	+	
ОК 1.2.13																				+							+			+	+	+	+	+		
ОК 1.2.14											+									+						+	+						+	+		
ОК 1.2.15																				+							+						+	+	+	
ОК 1.2.16						+							+					+		+	+							+		+						+
ОК 1.2.17																				+							+			+	+	+	+	+		
ПІІ 1.3.1			+		+																		+		+				+							
ПІІ 1.3.2			+		+	+							+						+				+	+	+			+	+							
ПІІ 1.3.3			+		+	+												+						+												
ПІІ 1.3.4			+		+	+			+	+				+					+					+	+											
ККЕ			+	+	+	+	+						+											+	+				+	+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK 1.1.1	+	+	+		+															
OK 1.1.2		+	+									+								
OK 1.1.3	+	+			+															
OK 1.1.4				+	+			+												+
OK 1.1.5		+									+			+						
OK 1.1.6								+									+			+
OK 1.1.7				+	+	+	+	+												+
OK 1.1.8					+	+			+										+	
OK 1.2.1													+	+	+					
OK 1.2.2												+	+	+	+					
OK 1.2.3					+							+	+							+
OK 1.2.4							+	+			+					+	+			
OK 1.2.5												+	+	+	+					
OK 1.2.6								+	+	+				+						+
OK 1.2.7				+					+				+	+	+					
OK 1.2.8													+	+	+					
OK 1.2.9		+		+			+													+
OK 1.2.10																	+	+	+	
OK 1.2.11																	+	+	+	+
OK 1.2.12								+								+	+	+	+	
OK 1.2.13								+								+	+	+	+	
OK 1.2.14																	+	+	+	
OK 1.2.15								+								+	+	+	+	
OK 1.2.16								+								+	+	+	+	
OK 1.2.17								+								+	+	+	+	
ПП 1.3.1													+	+	+				+	+
ПП 1.3.2				+	+				+							+				+
ПП 1.3.3																	+	+	+	
ПП 1.3.4											+		+	+	+	+			+	+
ККЕ					+			+	+	+				+					+	+

Гарант освітньої програми

Галина МАМУС

Програма схвалена на засіданні
кафедри сфери обслуговування,
технологій та охорони праці,
протокол № 9 від «24» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри
сфери обслуговування,
технологій та охорони праці

Тарас СОРОКА

Програма затверджена вченою радою
інженерно-педагогічного факультету
Протокол № 8 від «15» травня 2023 р.

Голова ради факультету

Борис СТРУГАНЕЦЬ

Освітня програма рекомендована до впровадження
вченою радою Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
протокол № 10 від «30» травня 2023 р.

Учений секретар університету



Вікторія ГЕВКО